Календарно – тематическое планирование

Учебник Деревянко Н. Н. New Millennium English – 5

Рабочая тетрадь к учебнику Деревянко Н. Н. NME – 5

Тема	Кол-во уроков	Аудирование (А)	Говорение	Чтение (Ч)	Письмо	Страноведение и умениz	Словарь	Фонетика
Это я	10 3.09-24.09	А с целью конкретной информации; А с целью понимания подразумеваемого значения и последовательности информации; песни;	Приветствие, после долгого расставания;, разговор о книге и ее структуре, спросить и дать информацию о себе; поблагодарить за звонок; дать инструкции как пользоваться компьютером;	Ч с целью извлечения конкретной информации; чтение целью понимания подразумеваемого и детальным пониманием текста; ч с полным пониманием прочитанного.	Короткое письмо по интернету.	Умение находить информацию, умение пользоваться словарем..	*Назад в школу, цветной карандаш, словарь, запасной, очки фамилия, , здорово тебя снова видеть, комната отдыха, правила, одноклассгик, передавай привет, спасидо за звонок, кнопка, клик, компьютер, копировать, диск, процессор, снижение, вход, пароль, мышь, экран, паста, вид.*	Звуки [b], [p], [g], [k], [s], [l], [i], [I:], [u], [u:], [^], [a], [æ], [ə], [o], [e], [ɛ:], [θ], [ð], [t], [d].
Школа и ежедневные	11 26.09-19.10	А с детальным пониманием; А с целью извлечения конкретной информации;	Рассказать о расписании, о повседневных делах; задать вопрос и ответить о повседневных делах; WH- вопрос; задать и ответить на вопрос чем занимаются люди; обсудить распределение ответственности в	Ч с детальным пониманием; Ч с целью извлечения конкретной информации; Ч с полным пониманием;	Перевод страноведческих феноменов.	изучение британской образовательной системы; узнавать значение слов из контекста; передача	После, до, перемена, день, французский, география, история, литература, регистрация, наука, один раз в неделю, два, четыре раза в неделю,	[ ], [ ], [j], [ ], [au], [əu], [eə], [oi], [ei], [iə], [ai], [ua], [əu].

Тема	Кол-во уроков	Аудирование (А)	Говорение	Чтение (Ч)	Письмо	Страноведение и умениz	Словарь	Фонетика
дела.			проектной деятельности, объяснить распределение ответственности.			опыта с помощью работы в группах;		
Моя семья	10 14.11-19.11	Произношение моделей, типа *«что это, Дима?»* А с целью извлечения конкретной информации, детальное чтение,	Разговор о моей семье, вопросы и ответы о людях на фотографии, о братьях и сестрах, об их именах и возрасте; представление людей; предложение/ принятие/ отклонение попить; разговор о памятных событиях в прошлом, описание дома семьи, рассказать на кого ты похож.	Ч с целью извлечения конкретной инфориации, с полным пониманием прочитанного, детальное чтение,	Письмо о семье.	Традиции и быт англичан	Название родственников; *Это моя мама. – Это твоя мама?; притяжательный падеж; Чай? – Нет, спасибо; Коку? – Да, пожалуйста;* числительные с 10 до 20; *У меня есть; Есть ли у тебя брат или сестра? - У меня есть брат.; Есть ли у тебя брат? – Да, есть./Нет.* Неопределенный артикль. Личные местоимения и притяжательные прилагательные; *Сколько ей/ему лет?; Нам нравится… Мы играем…У нас есть…*	

Тема	Кол-во уроков	Аудирование (А)	Говорение	Чтение (Ч)	Письмо	Страноведение и умениz	Словарь	Фонетика
							Кто твой лучший друг? Мой лучший друг… У тебя много друзей? Сколько у тебя друзей? – Много/ Нет, не много. Сильный, умный, смешной, красивый, большой, маленький, ребенок, мальчик, девочка, хозяин, хозяйка; Есть ли тебя собака или кошка? Он мальчик или девочка? – Он девочка/ мальчик. Я умный. Он умный. Мы умные..	
Yummy, yummy…	10 18.01-11.02	А с целью извлечения конкретной информации, детальное А,	Спросить и ответить на вопросы о вкусах, рассказать что есть, и чего нет, купить продукты в магазине,	Детальное чтение, Ч с целью извлечения конкретной инфориации, с полным пониманием прочитанного,	Рецепт приготовления пищи, покупочный лист.	Догадаться о значении неизвестных слов, здоровое питание.	Повелительное наклонение, Оборот *There is/are…* в утвердительных, отрицательных предложениях, вопросительных (общих) предложениях с использованием неопределенных местоимений. Исчисляемые и	

Тема	Кол-во уроков	Аудирование (А)	Говорение	Чтение (Ч)	Письмо	Странов едение и умениz	Словарь	Фонетика
				,			неисчисляемые существительные. Названия продуктов, которые можно купить. Глагол *купить* в двух формах. Глаголы для составления рецепта. *Могу ли я вам помочь?* *Мне бы хотелось… Что-нибудь еще?* Варианты выражения количества.	
Животный мир.	11 21.11-12.12	А с целью извлечения конкретной информации, детальное А, интервью,	Диалог о животных, выражение мнения о чьем либо поведении, описание поведения животных, рассказать автобиографию, рассказ держателя зверинца,	Детальное чтение, Ч с целью извлечения конкретной инфориации, с полным пониманием прочитанного	Описание животного.	Изучение царства животных.	Животные, делать мед, места жительства животных, описание поведения, определенный и неопределенный артикль.	Суффикс – ly,

Тема	Кол-во уроков	Аудирование (А)	Говорение	Чтение (Ч)	Письмо	Страноведение и умениz	Словарь	Фонетика
Много лет назад…	11 18.01-11.02	А с целью извлечения конкретной информации, детальное А, А с полным пониманием.	Рассказать о погоде, рассказать о климате в разных регионах,	Детальное чтение, Ч с целью извлечения конкретной инфориации, с полным пониманием прочитанного	Описание объектов прошлого, описание людей в прошлом, описание событий прошлого.		Много лет назад, названия животных прошлого, древние города, события прошлого, Yes/No question, Глагол *to be в* Прошедшем простом времени в утвердительных, отрицательных предложениях и общих вопросах. Правильные и неправильные глаголы в Прошедшем простом времени. Вопросы и отрицательные предложения с *did*.	
Пошли в театр?	10 15.02-6.03	А с целью извлечения конкретной информации, детальное А.	Пригласить, прнять приглашение и отказаться идти в театр, выразить мнение о фильме, главных героях,	Детальное чтение, Ч с целью извлечения конкретной инфориации, с полным пониманием прочитанного	Описать сюжет фильма,	Понимание инфориации на билеты в театр, понимание иностранного юмора.	Ряд, место, занавес, театр, герои, сцена, сюжет, осторожный, сохранить, далеко в лесу, звезды, вегетарианец, смотреть показ, играть, вид, штат, спокойный, поцелуй, волна, побережье, костюм, играть, роль,	Ритм и интонация.

Тема	Кол-во уроков	Аудирование (А)	Говорение	Чтение (Ч)	Письмо	Страноведение и умениz	Словарь	Фонетика
							профессиональный молодой, как тебе показ?	
Города и деревни.	10 7.03-5.04	А с целью извлечения конкретной информации, детальное А.	Рассказать о месте где живут люди и чем занимаются, почему они там живут, рассказать о туристических местах, назвать причины выбора места жительства и поездки, описать достопримечательности, за и против…рассказать о Москве.	Детальное чтение, Ч с целью извлечения конкретной инфориации, с полным пониманием прочитанного	Описание здания, достопримечательностей.	Достопримечательности Англии.	Города, деревнт, достопримечательности, различные места, времяпровождение досуга, занятия на отдыхе, описание домов, достопримечательностей, места расположения. Слова*: в углу, напротив, перед чем-то, следующий, напротив, супермаркет, сад, дом, город, всё, надоедливый, достаточный, чистый, грязный, счастливый, грустный, широкий, узкий, популярный,*	

Тема	Кол-во уроков	Аудирование (А)	Говорение	Чтение (Ч)	Письмо	Странов едение и умениz	Словарь	Фонетика
							глубокий, замечательный.	
Планы на лето.	11 8.04-3.05	А с целью извлечения конкретной информации, детальное А.	Вопросы и описание погоды. Составление предложения. Разговор о намерениях и планах на будущее использование конструкций *if-clauses*. Разговор о летних видах деятельности, аттракционах, планах. Приглашение людей сделать что то.	Детальное чтение, Ч с целью извлечения конкретной инфориации, с полным пониманием прочитанного	Письмо о планах на лето.		Словарь для разговора о погоде; о летних видах деятельности; о летних каникулах. Название развлечений и аттракционов. Выражения: *Какая температура? Какая погода? Собираться что-то делать…, конструкции с if-clauses.*	
Моя планета	11 6.05-30-05	А с целью извлечения конкретной информации, детальное А, А с полным пониманием.	Описание мест и вещей. Рассказ о проблемах окружающей среды, Описание людей, комнат, животных, объектов и действий. Разговор о планах, проблемах окружающей среды. Вопросы и ответы на указания. Выражения мнения.	Детальное чтение, Ч с целью извлечения конкретной инфориации, с полным пониманием прочитанного	Письмо – описание, описание событий в прошлом, правила защиты окружающей среды.	Защита окружающей среды.	Словарь для описания пейзажей; описания окружающей среды. Суффикс *–less*. Обзор словаря. Сравнения с использованием *than*. Слова: *любимый, лучше, худший, карта, трап, замок, губернатор*	